

# **Образовательная программа педагога дополнительного образования**



# **Образовательная программа**

---

это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса




# Классификация образовательных программ

---

## **Уровень творческого участия педагога в их разработке**

- ❖ Типовая (примерная)
- ❖ Модифицированная (адаптированная)
- ❖ Экспериментальная
- ❖ Авторская



# Типовая (примерная) программа

---

Утверждена Министерством  
образования Российской  
Федерации и рекомендована  
Управлением дополнительного  
образования в качестве  
примерной по конкретной  
образовательной области или  
направлению деятельности



# **Модифицированная (адаптированная) программа**

---

Измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания



# Экспериментальная программа

---

Ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий



# Авторская программа

---


Полностью написана педагогом или коллективом педагогов, ее содержание — это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью



# **Классификация образовательных программ**

- 1. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности**
- 2. По признаку «общее — профессиональное»**
- 3. По цели обучения**






## Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности

---

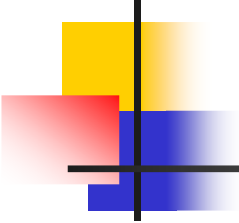
- ❖ **Комплексная** — соединяющая отдельные области, направления, виды деятельности, процессов в единое целое.
- ❖ **Интегрированная** — объединяющая отдельные образовательные области на основе того или иного единства.
- ❖ **Модульная** — составлена из самостоятельных, устойчивых, целостных блоков.
- ❖ **Сквозная** — базируется и соизмеряет материал по направлениям, входящим в них, с учетом возрастных особенностей детей, их количества в группах, физического состояния и т.п.



## Программы дополнительного образования детей по признаку «общее — профессиональное»

---

- **Общеразвивающие программы ДО** - формирования общей культуры ребенка, расширения его знаний о мире и о себе, социального опыта.
- **Специализированные программы** - на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений в избранном виде деятельности.
- **Профессионально-ориентированные программы** - получить основы профессиональных знаний и мастерства.



# Программы ДОД

## Л. Г. Логинова различает по цели обучения

---

- **Познавательные**  
(продуктивные, репродуктивные, творческие, поисковые) - дают углубленные знания по изучаемой дисциплине.
- **Программы научно-исследовательской ориентации** - раскрытие и последующее развитие творческих способностей учащихся к научной деятельности.

# Программы ДОД

Л. Г. Логинова различает по цели обучения

---

- **Программы социальной адаптации**

- освоение детьми положительного социального опыта.

- **Профессионально-прикладные программы** - дают определенные навыки и умения в актуальной на сегодняшний день области практической деятельности.

# Программы ДОД

Л. Г. Логинова различает по цели обучения

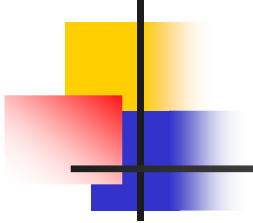
---

- **Спортивно-оздоровительные программы**  
- пропагандируют и помогают осуществлять здоровый образ жизни.
- **Программы, развивающие художественную одаренность** -  
выявляют, сохраняют и развивают одаренности.
- **Досуговые программы .**

Идея уровневой дифференциации дополнительных общеобразовательных программ на

***общеразвивающие и  
предпрофессиональные,***  
**зафиксированная в ст. 75, п. 2 Закона «Об  
образовании в Российской Федерации»:**

*«Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей».*



## *Межведомственная программа развития ДОД.... (Проект)*

---

- В подразделе «Формирование условий модернизации структуры и содержания программ сферы ДОД» заявлено о предстоящем введении «...**НОВОЙ ТИПОЛОГИИ программ ДОД, обеспечивающих дифференциацию по уровням освоения (ознакомительный, базовый, предпрофессиональный (углубленный))**»



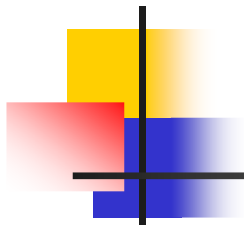
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ 18.06.2003 г. № 28-02-484/16)
- Примерные требования к программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844)





# Структура программы

<b>Остальные направленности</b>	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>
<b>Титульный лист Оглавление Введение Пояснительная записка Учебный план Учебно-тематический план по каждому году обучения Содержание по каждому году обучения Методическое обеспечение Список литературы (Библиография)</b>	<b>Титульный лист Пояснительная записка Нормативная часть Методическая часть Система контроля и зачетные требования Информационное обеспечение программы</b>



**ШАПКА**  
**(ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОРГАНОВ**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ)**

(название учреждения, пишется полностью – по  
центру)

Печать

Утверждаю:

Директор МОУ ДОД

СЮН №1 г. Белгорода

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**

«(название программы)»


на NN лет

Возраст воспитанников

Педагог дополнительного образования

Фамилия Имя Отчество

Город - год



**Дополнительная образовательная программа:** (название, вид и направленность программы)

**Автор программы:** \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

**Программа рассмотрена и  
утверждена на заседании  
педагогического совета**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_


Ф.И.О.



# Пояснительная записка

---

- ❖ направленность дополнительной образовательной программы;
- ❖ отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;
- ❖ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- ❖ цель и задачи дополнительной образовательной программы;



**Цель:** развитие творческого потенциала детей и привитие художественного вкуса посредством изобразительного искусства

---

**Задачи:**

- обучить специфическим знаниям, сформировать умения и навыки по предметам: рисунок, живопись, композиция, ДПИ;
- развивать образное, абстрактное, пространственное мышление, фантазию, воображение, творческую активность детей;
- воспитать усидчивость, терпение, аккуратность при работе в различных техниках;
- воспитать творческую, индивидуальную личность.



# Пояснительная записка

---

- ❖ возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- ❖ сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ❖ формы и режим занятий;
- ❖ ожидаемые результаты и способы их проверки;

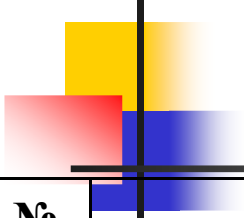


# Пояснительная записка

---

- ❖ формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- ❖ имеющееся и требуемое материально-техническое обеспечение образовательной программы.

# Учебный план



№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3год
	Введение в образовательную программу	6	-	-
<b>1.</b>	Пленер	-	18	18
<b>2.</b>	Рисунок	27	54	40
<b>3.</b>	Живопись	22	42	56
<b>4.</b>	Композиция	24	20	30
<b>5.</b>	Декоративная композиция	53	72	45
<b>6.</b>	Нетрадиционные изобразительные техники	12	10	27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>216</b>



# Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Всего	В том числе	
			теория	практика
<b>1</b>	<b>Введение</b>	6	2	4
<b>I. Рисунок</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
1.1.	Введение	1	1	-
1.2.	Графика. Особенности линий. «Сказочное дерево»	4	1	3
<b>II. Живопись</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
2.1.	Основные цвета	2	1	1
2.2.	Дополнительные цвета	2	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>94</b>



# Содержание 1-го года обучения

---

раскрывается через краткое  
описание тем (теория и  
практика) каждого раздела  
программы.

# Содержание 1-го года обучения



---

I. *Название раздела*

1.1. *Название темы учебного занятия*

Теория:

Практика:

*Форма проведения занятия:*

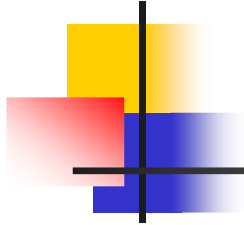
*Методы и приемы :*

*Дидактический материал:*

*Оборудование:*

*Форма подведения итогов:*

# Методическое обеспечение



включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.



# Список литературы

Список используемой литературы **включает** источники по:

- общей педагогике,
- методике данного вида деятельности и воспитания,
- дидактике,
- общей и возрастной психологии,
- теории и истории выбранного вида деятельности,
- опубликованные учебные пособия,
- перечень видео- и аудиозаписей и др.

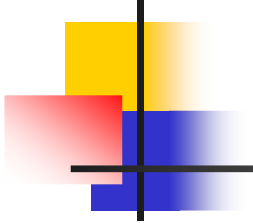
**Задача** этого раздела состоит в том, чтобы **показать уровень и широту теоретической подготовленности педагога.**



# **Учебно-методический комплекс**

---

*это совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.*



## **УМК можно разбить на три составляющих:**

---

- **учебные и методические пособия для педагога и обучающихся;**
- **систему средств обучения, в том числе включающую средства новых информационных технологий обучения;**
- **систему средств научной организации труда педагога и обучающихся.**



## ***УМК включает:***

- **образовательную программу (основной документ);**
- **учебные методические пособия для педагога и обучающихся** (*дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, разработки занятий, специальную литературу и т. д.*);
- **материалы по индивидуальному сопровождению развития обучающихся** (*методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.*);
- **материалы по работе с детским коллективом** (*методики диагностики сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, игровые методики*).



